



## HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORANEA

### Planificación - Programa

2016

Inst. Ntra. Sra. de la Misericordia

---

Profesor: Lic. Juan Manuel Agüero

Area Curricular: Historia

Modalidad: Contable – Impositivo – Docente

Curso: 5to. Año A Social -

Días y horas de cursada: Jueves (1º a 3º)

Total hs. semanales: 3hs.

#### I. Expectativas de logro (Objetivos)

1. Comparar los regímenes políticos argentinos desde 1880.
2. Analizar la problemática social argentina a partir de 1880.
3. Interpretar los cambios políticos argentinos producidos desde 1880
4. Analizar los principales fenómenos y tendencias sociales y culturales, a partir de 1880.
5. Interpretar la dinámica económica en nuestro país, su influencia en el campo social y político, desde el “Proyecto del Ochenta”.
6. Analizar los procesos de reivindicación de los derechos políticos a partir de 1880.

#### II. Propósitos (del docente)

- a) Valorar crítica y reflexivamente las continuidades y transformaciones de la cultura política en el marco de la sociedad argentina contemporánea.
- b) La adquisición de herramientas necesarias para un adecuado desenvolvimiento en las futuras tareas cognitivas y metodológicas del nivel universitario.
- c) La creación de un ambiente propicio y de trabajo que facilite la enseñanza.
- d) El seguimiento y la guía permanente a los/as alumnos/as ante las dificultades en el proceso de enseñanza.
- e) Una selección de contenidos basados en la amplitud de criterios y de puntos de vista.

#### III. Contenidos

- conceptuales
- procedimentales



- actitudinales

**CRITERIO DE SELECCIÓN DE CONTENIDOS:** Por tiempo, disponibilidad, y uso –aplicabilidad. Se adoptará el criterio de tratar tres grandes temas relevantes y no una amplitud temática

## **Programa 2016**

### **I TRIMESTRE**

#### **U1 La UCR al poder**

1era. Presidencia de Hipólito Yrigoyen: Contexto internacional: 1er. Guerra Mundial. Neutralidad argentina. Liga de las Naciones. Conflictos sociales: Semana trágica. Patagonia rebelde. Reforma Universitaria 1918. Intervenciones federales

Presidencia de Marcelo T. de Alvear: contexto entreguerras y económico."Personalismo vs. Antipersonalismo. Diferencias con presidencia de Yrigoyen. Cambios sociales y culturales.

2da. Presidencia de Hipólito Yrigoyen: la cuestión del petróleo – YPF. Crisis política. Movimientos fascistas y antidemocráticos. Rol de las Fuerzas Armadas en la vida política. Crisis de 1930.

#### **U2 La restauración conservadora.**

Causas externas e internas del golpe de 1930. Presidencia de José Félix Uriburu. Presidencia de Agustín P. Justo

La década infame. Modelo de sustitución de importaciones. Industrialización argentina. Cambios demográficos. Sociedad urbana.

Presidencia de Roberto Ortiz. Presidencia de Ramón Castillo.

Situación de la UCR. La Concordancia. Rol de las Fuerzas Armadas.

Fraude patriótico. Nacionalismo vs. Liberalismo. Surgimiento del GOU.

Contexto internacional: 2da. Guerra Mundial. Fin de la neutralidad argentina – Patrón Costa.

### **II TRIMESTRE**

#### **U3 Golpe de 1943**

Causas internas y externas del golpe de 1943. El avance autoritario. Los militares. Presidencia Arturo Rawson. Presidencia de Pedro Ramírez.

Presidencia de Edelmiro J. Farrell. Ascenso del Gral. Juan Domingo Perón. Secretaría de trabajo / Vicepresidencia / Ministerio de Guerra. Oposición a Perón. 17 de octubre de 1945.

1era. Presidencia de Juan D. Perón. Elecciones de 1946 – Braden. Unión Democrática. Partido laborista. Construcción del peronismo. Doctrina



justicialista. Planes quinquenales. IAPI. Industria pesada. Eva Perón. Voto femenino. Reforma constitucional de 1949.

2da. Presidencia de Juan D. Perón. Tensión en la CGT. Violencia y crisis política. Enfrentamiento con la Iglesia católica. Contexto internacional: fin de la 2da. Guerra Mundial. Organización de Naciones Unidas (ONU).

#### **U4 Golpe de 1955**

Revolución libertadora. Presidencia de Eduardo Lonardi: mantener la legalidad del peronismo. Presidencia Pedro E. Aramburu: eliminar al peronismo de la vida política. Levantamiento del Gral. Ricardo Valle. Quiebre UCR-UCRI. Pacto Perón-Fronzidi.

Presidencia de Arturo Frondizi: Desarrollismo. Contexto internacional: alianza para el progreso. La cuestión del petróleo. Legitimidad del peronismo. Reunión Frondizi-Che Guevara.

Presidencia de José M. Guido: azules y colorados. Crisis política interna en las FFAA.

Presidencia de Arturo Illia: elecciones presidenciales. Pluralismo político. Confrontación corporaciones. Debilidad institucional.

Golpe de 1966: Revolución Argentina. Presidencia de Juan Carlos Onganía. Prescripción al peronismo. Autoritarismo. Noche bastones largos. Neoperonismo -Vandor. El Cordobazo de 1969.

Presidencia de Agustín Lanusse: transición democrática. Montoneros. ERP. La vuelta de Perón a la Argentina. Masacre de Ezeiza.

### **III TRIMESTRE**

#### **U5 3era. Presidencia de Juan D. Perón**

Elecciones de 1973. Presidencia de Héctor J. Cámpora (FREJULI). Violencia política. José López Rega. Surgimiento de la triple A. El Rodrigazo.

Golpe de 1976: Proceso de Reorganización Nacional. Junta de comandantes. Presidencia de facto de Jorge R. Videla. Eliminación de la subversión. Los desaparecidos. Madres de Plaza de Mayo. Modelo económico neoliberal. Gestión económica de José Alfredo Martínez de Hoz. Crisis con Chile de 1978.

Presidencia de facto de Roberto E. Viola. Diálogo de partidos políticos.

Presidencia de Fortunato Galtieri. Represión obrera. Guerra de Malvinas de 1982.

Presidencia de Reynaldo Binogne. Vuelta a la democracia.

#### **U6 Transición democrática.**

Elecciones de 1983. Triunfo de Raúl R. Alfonsín. Juicio a las juntas de comandantes. Conflicto limítrofe con Chile. Levantamiento carapintada. Ley de Obediencia debida y punto final. Relación con la oposición. Conflictos sindicales (paros generales de la CGT). Crisis económica y plan austral. Deuda externa. Hiperinflación.



Elecciones de 1989: Presidencia de Carlos S. Menem (1989-1999). Revolución productiva. Salariazos. Contexto internacional: políticas neoliberales. Modelo económico. Convertibilidad Privatizaciones. Desregulación económica. Indultos a militares. Reforma constitucional de 1994. Atentados terroristas. Efecto tequila: debilitamiento del modelo, déficit fiscal, recesión económica, desocupación y exclusión social.

Elecciones de 1999: Presidencia de Fernando de la Rúa. Triunfo de la ALIANZA. Agudización de crisis económica y política. Renuncia del Vicepresidente. Blindaje y corralito. Agitación social, cacerolazos (“que se vayan todos”). Renuncia del presidente: crisis política y solución constitucional (Asamblea Legislativa).

*CRITERIO DE ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS:* Por disciplina, con fundamentación teórica y epistemológica. Da orden lógico al trabajo de enseñanza. Más un criterio basado en los temas o proyectos a realizar (trabajos de investigación sobre temas de debate social a través de un enfoque multidisciplinario).

*SECUENCIA DE LOS CONTENIDOS:* Basada en relaciones conceptuales que reflejará las relaciones entre los conceptos siguiendo una estructura lógica. Además se adoptará un criterio de utilización del aprendizaje, por el cual se secuenciará en relación a problemas propios del contexto (utilización del hábito de lectura de diarios para el tratamiento de los temas).

VI. Actividades. Se escogerán según los siguientes criterios:

- Dar espacio al alumno para tomar decisiones razonables sobre cómo desarrollarla.
- Papel activo por parte del alumno.
- Estimular al alumno a comprometerse en la investigación de las ideas.
- Contacto con la realidad.
- Detenerse, criticar, debatir, y reflexionar en temas que la mayor parte de la sociedad no le da importancia, ya sea por el avance de los medios de comunicación o por ignorancia.

VII. Selección de materiales y recursos: se privilegiará el uso de textos escritos (libros y periódicos), sin embargo se recurrirá en varias ocasiones a films y páginas de internet.

VIII. Planificación de unidades y clases:

*Total de clases por año lectivo: 84*

*Total de clases reales: 67*

*Total de clases de ajuste: 13*



<b>I Trimestre</b>	
Unidad 1	9 clases, 2 de ajuste (Marzo y Abril)
Unidad 2	
Unidad 3	10 clases, 1 de ajuste (Mayo)
<b>II Trimestre</b>	
Unidad 4	9 clases, 2 de ajuste (Junio y Julio)
Unidad 5	9 clases, 2 de ajuste (Agosto)
<b>III Trimestre</b>	
Unidad 6	9 clases, 2 de ajuste (Sept, Oct., y Nov.)

IX. Bibliografía:

- Botana, N. Luna, F. “Diálogos con la historia y la política”. Ed. Sudamericana.
- Devoto, Fernando, y otros. “Historia 2. Historia Argentina y Latinoamericana (1900-2005)”. Ed. Tinta Fresca, 2005.
- Di Tella, T. “Historia social de la Argentina Contemporánea”. Ed. Troquel 1998.
- Floria, C., “El Peronismo” Revista Todo es Historia nro.100 (set. 75), págs. 71-91.
- Floria, C./García Belsunce, C. “Historia de los Argentinos”, Ed. Larousse, 1998.
- Hobsbawn, E. “Historia del Siglo XX”. Ed. Crítica. Grijalbo. Barcelona. España 1996.
- Luna, Félix, “Argentina de Perón a Lanusse”. Ed. Planeta, 1972.
- Rock, D. “Argentina 1516-1987”. Ed. Alianza 1995.
- Romero, L. A. “Breve Historia Contemporánea de la Argentina”. Fondo de Cultura Económica. 2006.

Ciudad Autónoma de Bs. As., marzo de 2016